

Tiedekunta - Fakultet - Faculty Käyttäytymistieteellinen		Laitos - Institution - Department Käyttäytymistieteiden laitos	
Tekijä - Författare - Author Sari Marttila			
Työn nimi - Arbetets titel Oppimispäiväkirjablogit käytännön yhteisöissä tapahtuvan oppimisen työkaluina			
Title Online learning journals as tools for learning in the context of communities of practice			
Oppiaine - Läroämne - Subject Kasvatustiede			
Työn laji/ Ohjaaja - Arbetets art/Handledare - Level/Instructor Pro gradu -tutkielma / Hannele Niemi		Aika - Datum - Month and year Lokakuu 2014	Sivumäärä - Sidoantal - Number of pages 104 s. + 5 liitteet.
Tiivistelmä - Referat – Abstract <p><b>Tavoitteet.</b> Tämän tutkimuksen tarkoituksena on tutkia oppimispäiväkirjablogien käyttöä osana ammatillista aikuiskoulutusta. Tutkimuskysymyksiä olivat: Mikä merkitys oppimispäiväkirjablogeilla oli opiskelijoiden oppimiselle? Mitkä asiat vaikuttivat opiskelijoiden oppimiskokemukseen käytettäessä oppimispäiväkirjablogeja osana käytännön yhteisöjen toimintaa? Oppimispäiväkirjojen kirjoittamista tarkasteltiin Bereiterin ja Scardamalian (1987) kirjoittamista tiedon kertomisena ja tiedon muuntamisena käsittelevän teorian avulla. Oppimispäiväkirjablogeja tarkasteltiin osana käytännön yhteisöjen toimintaa. Ne nähtiin työkaluina, artefakteina, jotka tukivat yhteisön toimintaa, eli oppimista. Tarkasteltavissa koulutuksissa käytettiin oppimispäiväkirjablogeja sulautuvan oppimisen periaatteita noudattaen integroiden ne osaksi koulutuspäivistä oppimista sekä työssäoppimista.</p> <p><b>Menetelmät.</b> Tutkimuksessa tarkasteltiin Jollas Instituutin järjestämien kolmen koulutuksen opiskelijoiden näkemyksiä siitä, millainen merkitys oppimispäiväkirjablogeilla oli heidän oppimiselleen ja mitkä asiat tähän vaikuttivat. Tutkimusta varten haastateltiin 11 opiskelijaa ja tietoja täydennettiin haastatteleamalla kolmea kouluttajaa. Haastattelut toteutettiin teemahaastatteluina ja aineisto analysoitiin aineistolähtöisen sisällönanalyysin avulla.</p> <p><b>Tulokset ja johtopäätökset.</b> Oppimispäiväkirjablogien käytöllä oli keskeinen merkitys opiskelijoiden oppimisen kannalta. Oppimispäiväkirjojen kirjoittaminen ja lukeminen toimi kertauksena, kokemusten jakona sekä ajatusten selkiyttäjänä. Lähipäivistä oppiminen vahvistui oppimispäiväkirjaa kirjoittamalla. Oppimispäiväkirjablogit toimivat hyvänä käytännön yhteisön työkaluna: niiden avulla pystyi lukemaan ja kommentoimaan toisten kirjoituksia. Tärkeäksi koettiin, että oppimispäiväkirjablogit olivat näkyvissä ainoastaan oman ryhmän jäsenille, sillä tämä loi turvallisen ympäristön kirjoittaa ja kommentoida. Oppimispäiväkirjaan voidaan myös palauttaa oppimistehtäviä, joissa jaetaan kokemuksia ja mielipiteitä konkreettisista aiheista. Opiskelijoiden kirjoittamista edisti, että sitä ei ollut ohjeistettu liian tarkasti eikä kieliasun tarvinnut olla virheetöntä. Oppimispäiväkirjablogien käyttöä saadaan aktivoitua palauttamalla kaikki koulutuksen tehtävät blogiin. Käytettäessä oppimispäiväkirjablogeja tulisi erityistä huomiota kiinnittää suljetun ja turvallisen ympäristön luomiseen, teknisen oppimisympäristön toimivuuteen ja yhteisön toimintaa tukeviin ominaisuuksiin, työssäoppimisen tukemiseen sekä kouluttajan aktiiviseen mukanaoloon.</p>			
Avainsanat - Nyckelord käytännön yhteisöt, sulautuva oppiminen, oppimispäiväkirja, blogi, kirjoittamalla oppiminen			
Keywords communities of practice, blended learning, learning journal, blog, learning by writing			
Säilytyspaikka - Förvaringsställe - Where deposited Helsingin yliopiston kirjasto, keskustakampuksen kirjasto, käyttäytymistieteet / Minerva			
Muita tietoja - Övriga uppgifter - Additional information			